



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



I.I.S.S.
"ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario
Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Codice Istituto: CTIS00600C

Codice fiscale: 83001470877

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)
Prot. 0002497 del 21/03/2022
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Documentazione a supporto motivazione scelta Tutor, Esperto INTERNO all'istituzione scolastica nell'ambito del PON-FSE Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A- Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - “Scuola al Centro”

Autorizzazione Progetto UNA SCUOLA ATTIVA NEL TERRITORIO 2

Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

CUP: H28H18000640007

IMPORTO AUTORIZZATO € € 39.927,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n° 4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - “Scuola al Centro”

VISTO il progetto presentato da questo Istituto;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017 “ Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

VISTA La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

VISTA la nota prot. 11916 del 25 maggio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 2165 del 24/02/2017;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6,lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il Decreto 129/2018, Titolo V “Attività negoziale”, articoli 43-48;

VISTO Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell’autonomia;

VISTA l’autorizzazione generale prot. n° AOODGEFID 36797 del 18/12/2019 e la successiva, specifica per l’Istituto, prot. n° AOODGEFID 678 del 17/01/2020 all’espletamento del progetto **UNA SCUOLA ATTIVA NEL TERRITORIO 2**, rilasciata dall’Ufficio in essere presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Delibera C.I. n° 828 del 19/02/20);

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

CONSIDERATO CHE, che per la realizzazione del progetto, è necessario individuare n° 8 esperti e n° 8 tutor;

CONSIDERATO CHE, attualmente, vista la contemporanea implementazione di diversi altri progetti PON e PTOF, è possibile solo l’attivazione dei seguenti moduli:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
A	Arte; scrittura creativa; teatro	LA SCUOLA IN ARTE
C	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LE STRADE DEL VINO DELL'ETNA
D	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	VIAGGIO NEI SAPORI DEI TRE PARCHI
F	Modulo formativo per i genitori	GENITORI TRA I FORNELLI DELLA SCUOLA

VISTI i criteri di selezione degli Esperti individuati dagli organi collegiali dell’Istituto;

VISTA la circolare interna n° 206 del 02/03/2022 di convocazione del Collegio dei Docenti per il giorno 07/03/2022;

VISTO l'ordine del giorno del suddetto Collegio dei docenti durante il quale, come previsto dalle Linee Guida, sono stati individuati esperti e tutor interni per i suddetti moduli del progetto;

VISTI, in particolare, il punto 7 (Individuazione Esperto e Tutor Modulo “La scuola in arte”), il punto 8 (Individuazione Esperto e Tutor Modulo “Le strade del vino dell’Etna”), il punto 9 (Individuazione Esperti e Tutor Modulo “Viaggio nei sapori dei tre parchi”), il punto 10 (Individuazione Esperti e Tutor Modulo “Genitori tra i fornelli della scuola”);

VISTA la circolare n° 211 del 04/03/2022 avente per oggetto “Sintesi della tipologia dei moduli... inseriti nell’ordine del giorno del collegio dei docenti del 07/03/2022” con la quale venivano indicati le tipologie di moduli da attivare, le attività previste, le figure e i requisiti richiesti;

DICHIARA

che i curricula dei docenti candidati, esaminati in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di esperti e di tutor sono rispondenti ai requisiti richiesti a svolgere, rispettivamente, il ruolo di tutor e di esperti.

Nelle specifico:

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Espressione artistica	La scuola in arte	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si articola in 30 ore e si propone di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi. Le attività si svolgeranno interamente in forma laboratoriale dando grande importanza all'utilizzo di spazi e tempi come mezzi di supporto per la libera espressione della creatività.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Le strade del vino dell’Etna	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il progetto verrà articolato secondo questi tre punti: - Viaggio nel tempo della viticoltura nel territorio dell’Etna e descrizione dei principali vitigni; - Visite presso le principali cantine del territorio; - Creazione di un itinerario tra i principali vitigni e le più importanti cantine dell’Etna.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Viaggio nei sapori dei tre Parchi	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si propone di far acquisire agli studenti conoscenza del territorio dal punto di vista eno-gastronomico, ricavando le notizie anche dallo studio e dalla testimonianza di esperienze di successo, al fine di essere in grado di programmare interessanti itinerari da proporre ad eventuali clienti.
Modulo formativo per i genitori	Genitori tra i fornelli della scuola	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si propone di rendere partecipi i genitori e coinvolgerli nella “vita” della scuola attraverso un percorso laboratoriale che

			<p>vuole rappresentare un' occasione per consolidare un rapporto di collaborazione scuola-famiglia proficuo e continuo nel tempo. Consiste in un percorso laboratoriale di cucina rivolto, prioritariamente, ai genitori degli alunni della scuola e dell'Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Randazzo.</p> <p>Nelle attività previste i genitori prepareranno alcuni piatti tipici sotto la supervisione di docenti esperti del settore.</p>
--	--	--	--

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI

MODULO A	Laurea Accademia belle arti o equipollente attinente o comprovata esperienza in attività di libera espressione creativa
MODULO C	Laurea idonea per l'insegnamento delle discipline agrarie nelle scuole sec. di II grado o, in subordine, diploma che consente la docenza inerente al modulo.
MODULO D	Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina
MODULO F	Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

MOTIVAZIONE INDIVIDUAZIONE

Docente Esperto Modulo A "La scuola in arte"

REQUISITI

- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti (Comprovata esperienza in attività di libera espressione creativa)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Maria Teresa Nocifora**, candidatasi come esperto per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Tutor Modulo A “La scuola in arte”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto (-Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22; - Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Piera Monte**, candidatasi come tutor per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Esperto Modulo C “Le strade del vino dell'Etna”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti (Laurea idonea per l'insegnamento delle discipline agrarie nelle scuole sec. di II grado)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Nicolò Cartillone**, candidatosi come esperto per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Tutor Modulo C “Le strade del vino dell'Etna”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto (-docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22; - Possesso di competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON; -PRIORITA': docente che insegna una disciplina attinente al modulo)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Maurizio Cullurà**, candidatosi come tutor per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Esperto Modulo D “Viaggio nei sapori dei tre Parchi”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti (Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Alfio Cantarella**, candidatosi come esperto per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Tutor Modulo D “Viaggio nei sapori dei tre Parchi”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto (-docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22; - Possesso di competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON; -PRIORITA': docente che insegna una disciplina attinente al modulo)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Claudio Garozzo**, candidatosi come tutor per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Esperto Modulo F “Genitori tra i fornelli della scuola”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti (Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Giuseppe Grasso**, candidatosi come esperto per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Docente Tutor Modulo D “Viaggio nei sapori dei tre Parchi”

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto (-docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22; - Possesso di competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON; -PRIORITA': docente che insegna una disciplina attinente al modulo)

Si dichiara che il Curriculum dell'insegnante **Salvatore Cacciola**, candidatosi come tutor per questo modulo, è coerente con le caratteristiche del progetto.

Si ribadisce che tutti i docenti sono in organico presso il nostro Istituto da molti anni e hanno sempre dimostrato comprovate abilità nella motivazione, nella gestione delle classi e nelle competenze didattiche disciplinari, nella gestione dei progetti PON. Conoscono la maggior parte degli studenti che partecipano ai moduli e i loro genitori. Le competenze tecnologiche dei suddetti docenti sono adeguate; per questo il Collegio docenti ha approvato all'unanimità la nomina ai ruoli summenzionati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Miano Maria Francesca
(Documento firmato digitalmente)